

Brest, entre histoire, mémoire et mondialisation : une sortie pédagogique pour les Terminales 1 & 3

Le lundi 10 novembre, une quarantaine d'élèves des classes de Terminale 1 & 3 ont pris la direction du pays de Brest pour une journée de découverte autour du thème « Brest, un territoire entre mémoire de la Seconde Guerre mondiale et dynamiques de la mondialisation ». Organisée par les enseignants d'histoire-géographie, cette sortie visait à relier concrètement les programmes de terminale aux réalités locales de la Bretagne.



Au programme, trois étapes majeures. Le parcours a débuté au **Musée mémorial 39-45** de Plougonvelin, un lieu incontournable pour comprendre la Seconde Guerre mondiale dans la région.



Une partie des élèves devant le blockhaus de Keromnès (centre de commandement de la batterie d'artillerie de marine Graf Spee) transformé en musée

Les élèves y ont exploré les traces historiques du conflit, les enjeux stratégiques du Mur de l'Atlantique et le quotidien des civils pris dans les affrontements.

Ainsi, les lycéens ont-ils pu être pleinement immergés grâce à la reconstitution réaliste d'une scène de bombardement, directement ressentie dans un abri. Le témoignage authentique d'une femme ayant vécu ces événements a rendu cette immersion particulièrement saisissante, leur permettant de comprendre et de ressentir concrètement la peur et les conditions de vie sous les bombardements, ancrant ainsi un apprentissage historique fort et humain.



*Le bunker permettait de surveiller l'entrée de la rade de Brest
(vue imprenable sur la pointe Saint-Mathieu à l'arrière-plan)*

Les élèves ont découvert une multitude de témoignages et d'objets qui rendent palpable la mémoire de cette période sombre. Le récit poignant de Roger Marette, résistant et déporté, s'inscrit pleinement dans le thème du CNRD 2025-2026 consacré à la fin de l'univers concentrationnaire nazi. Parmi les pièces exposées, la veste et la casquette offertes par la famille de David Birkin, père de Jane et surtout officier de la Royal Navy, engagé aux côtés de la Résistance, illustrent de façon concrète l'engagement militaire durant l'Occupation. Ces objets, mêlés à d'autres témoignages, ont offert aux élèves une immersion saisissante dans l'histoire locale, renforçant leur compréhension des événements.

La visite s'est poursuivie par une halte au **mémorial de Mers-el-Kébir**, à Sainte-Anne-du Portzic pour aborder les conséquences d'une tragédie maritime sur la société et réfléchir à la transmission de la mémoire afin de construire une démocratie apaisée.



*La découverte du mémorial de Mers-el-Kébir et de la liste des 1295 victimes de l'attaque anglaise
contre la flotte française en juillet 1940*



Le groupe au Mémorial de Mers-el-Kébir



Déjeuner au soleil, face à la rade de Brest, sous un soleil radieux, près de Mémorial de Mers-el-Kébir

Après un repas face à la Rade de Brest et sous un soleil éclatant, le groupe a découvert, sous la houlette de Laurence, leur guide du jour, les infrastructures portuaires historiques et plus modernes de Brest. Les élèves ont ainsi pris la mesure de l'importance géostratégique de ce port pour la France, et de sa place dans les échanges commerciaux internationaux. Pour comprendre comment la ville, profondément marquée par la guerre, s'est reconstruite en s'inscrivant dans les réseaux de la mondialisation maritime.



Les explications de Laurence, la guide conférencière, sur les évolutions du port de Brest : de la création de la zone poldérisée initiée par Napoléon III au terminal des énergies marines renouvelables.

Entre patrimoine, géostratégie et économie portuaire, cette journée a offert une mise en perspective concrète des grands thèmes de terminale. Les élèves ont pu mesurer à quel point Brest représente un laboratoire où mémoire et mondialisation se conjuguent pour penser le monde d'aujourd'hui.